



Fundação
A Caridade

Relatório de Actividades
relativo ao Exercício de 2021

1. INTRODUÇÃO

A Fundação A Caridade é uma **Instituição Particular de Solidariedade Social**, de utilidade pública, com finalidades não lucrativas e que cumpre as exigências estabelecidas na Lei-Quadro das fundações. Suportada por um património próprio, terá em 2022 de apoiar-se no financiamento da Segurança Social, sem o qual não é possível o **Colégio O Pelicano** cumprir os seus fins: proporcionar educação e apoio a famílias necessitadas. A Fundação mantém uma gestão rigorosa, mas estes subsídios são inevitáveis, porquanto muitos dos Pais que nos abordam não têm possibilidades, uma vez que se trata de famílias carenciadas.

Estamos certos de estar a prestar um grande serviço à comunidade próxima que vai desde o Bairro da GNR, na Rua Barão de Sabrosa, até aos Bairros da Picheleira e afins.

Estamos certos de estar a prestar um grande serviço de apoio a emigrantes uma vez que 24% dos alunos do Colégio O Pelicano são crianças oriundas de 25 países.

2. COLÉGIO O PELICANO EM 2021

População que beneficiou dos serviços do Colégio da Fundação em 2021:

Níveis	
Pré-escolar	115
1.º CEB	48
CATL	48

O Colégio rege-se pelo Estatuto do Ensino Particular e Cooperativo e legislação complementar e está integrado no Sistema Nacional de Ensino. As relações entre o Colégio e os organismos oficiais de tutela foram asseguradas pelo Conselho de Administração da Fundação e pela Direção do Colégio, segundo as matérias em causa.

No Colégio O Pelicano, economicamente, as Famílias continuaram a beneficiar de um apoio diferenciado segundo a lei geral e a regulamentação aplicável dos Ministérios da Tutela, ocupando os Pais dos alunos um lugar central na atividade do Colégio.

O Projeto Educativo – documento estratégico que define princípios e estabelece linhas de acção a desenvolver – comprometeu, vinculou e responsabilizou os intervenientes da acção educativa nesta finalidade comum.

A organização pedagógica teve como suporte as Orientações Curriculares para o Ensino Pré-Escolar e as Metas de Aprendizagem para o Primeiro Ciclo, bem como outra legislação avulsa sobre a matéria.

De 22 de Janeiro a 5 de Fevereiro de 2021 houve suspensão das atividades educativas e letivas.

A partir do dia 8 de Fevereiro houve a retoma das actividades em regime não presencial. O esforço extraordinário empreendido por todos os docentes a trabalhar por Zoom foi deveras relevante.

No dia 15 de março voltou-se ao ensino presencial, quer para o Pré-escolar, quer para o 1º Ciclo, caracterizado por um esforço acrescido com vista à recuperação das aprendizagens e procurando que nenhum aluno ficasse “para trás”.

Foram enviados aos Pais antes do recomeço presencial dois documentos cujo conteúdo a seguir se transcreve.

Pedimos a todos os Pais, uma especial atenção às Orientações que se seguem:

- **As crianças trouxeram para o Colégio**, em sacos descartáveis de papel ou plástico: Um bibe identificado, um par de sapatos extra, que não podem ser chinelos (as crianças trocarão de calçado com a ajuda dos pais, antes de entrarem), uma garrafa de água e uma muda de roupa.
- **As crianças não puderam trazer para o Colégio:** mochilas, brinquedos, colares, pulseiras, livros.
- **Funcionamento:**

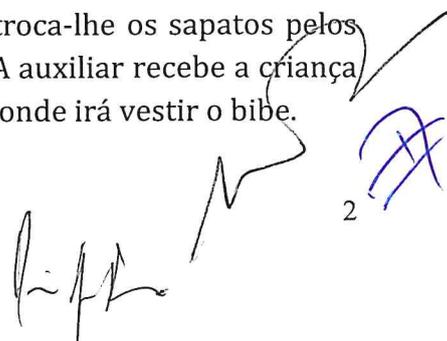
1 – Apenas um dos Pais pôde entrar no recinto exterior do Colégio para deixar a criança.

2- As crianças das salas dos 3 anos são entregues no recreio respectivo. Estas crianças entraram pela porta da entrada desta zona, depois de trocarem de sapatos. Foi entregue uma criança de cada vez a uma auxiliar e o adulto saiu respeitando as distâncias com os outros adultos.

3- As crianças das outras salas foram entregues a uma auxiliar, na porta de entrada habitual, depois de terem trocado de sapatos.

Em resumo, à chegada o adulto que entrega a criança, troca-lhe os sapatos pelos que traz no saco descartável, levando consigo os outros. A auxiliar recebe a criança e desinfecta-lhe as mãos encaminhando-a para o interior, onde irá vestir o bibe.

4- A recolha das crianças é feita de modo inverso:



2

A criança vai ao WC lavar as mãos e retira o bibe que deixará no Colégio. O adulto deve aguardar a sua vez, respectivamente no recreio dos 3 anos ou do lado da entrada principal.

5- No caso de alguma criança apresentar sintomas como: febre, tosse, falta de ar, vômitos e/ou diarreia durante o dia, os pais serão informados e deverão vir buscar a criança de imediato. Reforçamos a necessidade de que fosse lavada diariamente toda a roupa que a criança estivesse a usar.

REORGANIZAÇÃO LOGÍSTICA DO COLÉGIO

- Uma vez que o estabelecimento de educação dispõe de espaços que não estavam a ser usados, os mesmos foram utilizados para a expansão. Assim todas as actividades, recreios e refeições foram realizadas em pequenos grupos. As deslocações foram todas desfasadas para evitar o cruzamento entre crianças.
- Também foi maximizado o distanciamento físico entre os alunos, quando estão em mesas, sem comprometer o normal funcionamento das actividades pedagógicas. Não se perdeu de vista a importância das aprendizagens e do desenvolvimento das crianças, bem como a garantia do seu bem-estar.
- A direcção pedagógica juntamente com as docentes e auxiliares programaram actividades no exterior, nos 3 grandes espaços que o Colégio possui.
- No interior mantiveram-se as janelas e /ou as portas das salas abertas de modo a existir uma boa circulação de ar.
- Todos os espaços estão equipados com desinfectante de mãos, não se encontrando acessível directamente às crianças.

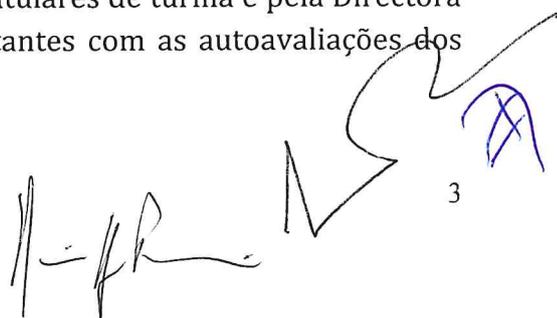
Nota Importante

Todos os dias se fez uma higienização e desinfeção a todo o Colégio por empresa especializada.

Foi muito edificante o modo como os Pais colaboraram com as professoras e educadoras no trabalho online durante o tempo em que as crianças estiveram em casa. Este facto contribuiu para que não se verificassem grandes descontinuidades na aprendizagem dos alunos.

Assim, foi concebido um plano de actuação para o Colégio no qual foi repensada a organização do plano curricular de modo a nos focalizarmos naquilo que é estruturante para garantir o sucesso educativo. Por exemplo, os alunos do 1º CEB passaram a ter mais horas lectivas de Matemática, Português e Estudo Orientado.

Simultaneamente à Recuperação/Consolidação, foram realizados diagnósticos das necessidades dos alunos pelos professores/educadores titulares de turma e pela Directora Pedagógica do Colégio. Estes diagnósticos são concomitantes com as autoavaliações dos alunos.



3

Continuou a dar-se uma especial importância à disciplina de Cidadania. Considera-se ser importante nas circunstâncias actuais, estimular a consciência, a análise, e o debate de problemas e constrangimentos, afetos à comunidade onde os alunos estão inseridos. A disciplina de Cidadania é transversal a todas as disciplinas.

Embora o regime presencial tenha coexistido na segunda vaga da pandemia, a terceira vaga assumiu proporções que exigiram medidas mais restritivas por parte do Governo. Assim, em 2021, não obstante o esforço dos docentes, um dos maiores danos foi o infligido aos alunos ao nível da aprendizagem e do desenvolvimento psicopedagógico e motor.

Com vista à recuperação das aprendizagens o Ministério da Educação anunciou que seria apresentado um plano integrado para a recuperação das aprendizagens. É neste contexto que aparece o Plano 21|23 Escola +.

Assim, no domínio pedagógico teve-se a partir de Setembro de 2021 como estrutura de base os três eixos de actuação deste Plano, a saber:

- Eixo 1: *Ensinar e Aprender*
- Eixo 2: *Apoiar as comunidades educativas*
- Eixo 3: *Conhecer e Aprender*

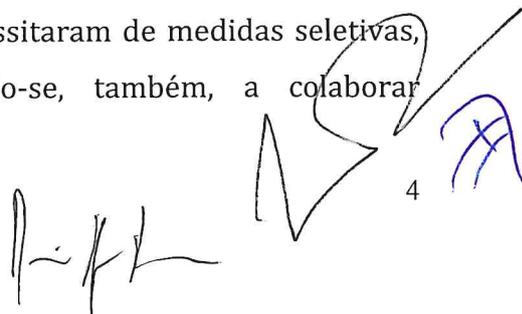
Continuou-se em 2021 a desenvolver o tema do Projeto Educativo ***Da Formação Integral à Excelência.***

As Metas Curriculares do 1º CEB continuaram a ser a base essencial das aprendizagens a realizar pelos alunos em cada disciplina, por ano de escolaridade.

Sendo específicas de cada área, as Metas Curriculares identificam os desempenhos que traduzem os conhecimentos a adquirir e as capacidades que se querem ver desenvolvidas, respeitando a ordem de progressão da sua aquisição. São, também, um meio privilegiado de apoio à planificação e à organização do ensino, incluindo a produção de materiais didácticos, e constituem-se como referencial para a avaliação interna e externa, com especial relevo para as provas finais de ciclo.

Continuaram a ser elaborados Relatórios Técnico-Pedagógicos (R.T.P) em função das avaliações dos alunos (diagnóstica, formativas e sumativas) e dos Relatórios Críticos.

Os Encarregados de Educação dos alunos, que necessitaram de medidas seletivas, participaram na elaboração dos RTP comprometendo-se, também, a colaborar



4

efectivamente no processo de aprendizagem dos seus Educandos de forma a promover a efectiva recuperação dos mesmos e o seu sucesso académico.

Os registos de avaliação, quer no ensino Pré-Escolar, quer no 1º Ciclo, continuarão a ter uma perspectiva de adequação às novas exigências pedagógicas.

No ensino Pré-Escolar as áreas de conteúdo foram referência na observação, planeamento e avaliação do processo educativo e não compartimentos estanques a serem abordadas separadamente. Baseando-se nestes princípios a designação das áreas de conteúdo apresenta já semelhanças com as utilizadas noutros níveis do sistema educativo, com o intuito de favorecer a articulação da educação pré-escolar com o ensino básico e facilitar a comunicação entre educadoras e professoras.

Todos os alunos do 3º e 4º anos de escolaridade, em 2021, frequentaram a disciplina de Inglês com duas horas semanais.

O Colégio continuou a proporcionar o contacto com esta língua estrangeira desde os 3 Anos de idade.

As **Actividades de Enriquecimento do Currículo** proporcionadas pelo Colégio em 2021 foram:

- Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC)
- Plano Nacional de Leitura (PNL)
- Matemática Aplicada
- Estudo Orientado

CATL

Em 2021 o CATL também se apoiou a partir de Setembro de 2021, no Plano 21|23 Escola + com os seus três Eixos de actuação:

Eixo 1: ensinar e aprender

Eixo 2: apoiar as comunidades educativas

Eixo 3: conhecer e avaliar



Na verdade, muitos dos diferentes domínios de actuação destes Eixos aplicam-se com toda a pertinência nos Ateliers e ambiente do CATL. Ao fazê-lo, estes domínios vão por sua vez potenciar a aplicação dos mesmos nas actividades letivas.

Alguns exemplos de domínios dos Eixos de actuação, aplicáveis no CATL:

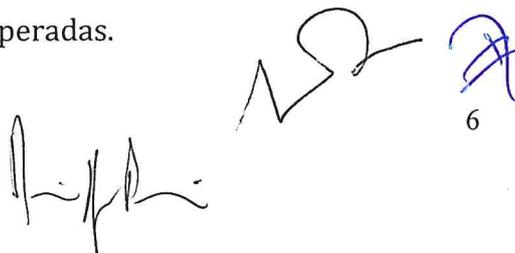
- Fomentar a leitura orientada com a biblioteca do ATL
- Trabalho interdisciplinar
- Experimentação de novos recursos educativos
- Recuperação das aprendizagens através da Arte
- Recuperação do ensino das Humanidades
- “Famílias mais perto”: divulgação interativa, diária, junto dos Pais
- Inclusão, bem-estar e envolvimento com a comunidade: o CATL é um espaço privilegiado para o desenvolvimento destes domínios
- Alargamento destes domínios ao espaço comunitário: por exemplo desenvolvendo atividades para comemoração dos aniversários da comunidade, para comemoração das festas das famílias, etc
- Criação de formas de divulgação de boas práticas
- Recolha de indicadores que servirão para partilha e produção de metas

ATELIERS do CATL

- ✓ Pintura
- ✓ Biblioteca
- ✓ Exercícios de concentração, de desenvolvimento do raciocínio, de exploração cognitiva

Com a Formação Profissional Contínua procurou-se continuar a promover uma articulação entre as valências do Colégio O Pelicano - Pré-Escolar e 1º Ciclo do Ensino Básico -, possibilitando um diálogo gerador de alternativas educacionais ajustadas às características dos alunos e do contexto educativo.

A Formação Profissional Contínua e o Projeto Educativo do Colégio tiveram um desenvolvimento paralelo e interligado proporcionando o desenvolvimento do “saber fazer” reflexivo e promotor das mudanças educativas esperadas.

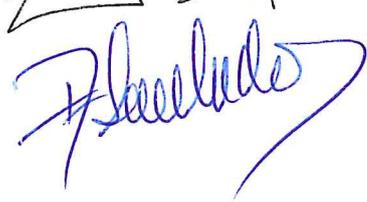


6

A Formação Profissional Contínua foi desenvolvida, na sua maioria, na área da educação, já que a principal actividade da Fundação é o Colégio O Pelicano. Esta formação tem sido pensada e construída em consonância com o Projeto Educativo do Colégio.

A Formação Profissional Contínua na Fundação A Caridade é um direito e um dever, procurando estar adaptada às necessidades dos profissionais.

Privilegiou-se o lugar central dos Pais na acção do Colégio. As relações entre as famílias e o Colégio são constantes, ao serviço do desenvolvimento personalizado de cada criança.

Manoel Manoel Serrão A.P. 


ACORDOS DE COOPERAÇÃO

Pré-escolar - Comparticipações familiares

Em 2021 a comparticipação familiar foi determinada com base nos seguintes escalões de rendimento *per capita* indexados à remuneração mínima mensal:

1.º escalão até 30% do RMM; 2.º escalão >30% até 50% do RMM; 3.º escalão >50% até 70% do RMM; 4.º escalão >70% até 100% do RMM; 5.º escalão >100% até 150% do RMM; 6.º escalão >150% do RMM

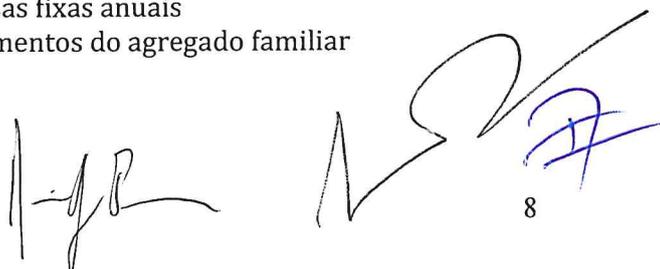
1.º esc. Até 15%	2.º esc. até 22,5%	3.º esc. até 27,5%	4.º esc. até 30%	5.º esc. até 32,5%	6.º esc. até 35%
---------------------	-----------------------	-----------------------	---------------------	-----------------------	---------------------

ESCALÃO	% sobre R M M	<i>Per capita</i>	% sobre <i>Per Capita</i>
1	Até 30 %	180,00 €	15,00%
2	De 30% a 50%	De 180,00 € a 300,00 €	22,50%
3	De 50% a 70%	De 300,00 € a 420,00 €	27,50%
4	De 70% a 100%	De 420,00 € a 600,00 €	30,00%
5	De 100% a 150%	De 600,00 € a 900,00 €	32,50%
6	Mais de 150%	Superior a 900,00€	35,00%

O cálculo do rendimento *per capita* do agregado familiar é realizado ao abrigo do Despacho Conjunto nº 300/97 (2ª Série), de 9 de Setembro, do Ministério da Educação e Ministério da Solidariedade e Segurança Social, de acordo com a seguinte fórmula:

$$\text{Cálculo do rendimento } R = \frac{RF - D}{12 \times N}$$

R = rendimento per capita
RF = Rendimento anual líquido do agregado familiar
D = Despesas fixas anuais
N = Nº elementos do agregado familiar



8

CATL – Comparticipações Familiares

Em 2021 a comparticipação familiar foi determinada com base nos seguintes escalões de rendimento *per capita* indexados à remuneração mínima mensal:

1.º escalão até 30% do RMM; 2.º escalão >30% até 50% do RMM; 3.º escalão >50% até 70% do RMM; 4.º escalão >70% até 100% do RMM; 5.º escalão >100% até 150% do RMM; 6.º escalão >150% do RMM.

1.º esc. Até 12,5%	2.º esc. até 15%	3.º esc. até 17,5%	4.º esc. até 20%	5.º esc. até 22,5%	6.º esc. até 22,5%
-----------------------	---------------------	-----------------------	---------------------	-----------------------	-----------------------

ESCALÃO	% sobre R M M	<i>Per capita</i>	% sobre <i>Per Capita</i>
1	ATÉ 30 %	180,00 €	12,50%
2	De 30% a 50%	De 180,00 € a 300,00 €	15,00%
3	De 50% a 70%	De 300,00 € a 420,00 €	17,50%
4	De 70% a 100%	De 420,00 € a 600,00 €	20,00%
5	De 100% a 150%	De 600,00 € a 900,00 €	22,50%
6	Mais de 150%	Superior a 900,00€	22,50%

O cálculo do rendimento *per capita* do agregado familiar é realizado ao abrigo da Portaria nº196-A/2015 de 1 de julho e da Portaria nº 218-D/2019 de 15 de julho, de acordo com a seguinte fórmula:

$$\text{Cálculo do rendimento } RC = \frac{RAF/12-D}{n}$$

RC = Rendimento per capita mensal
 RAF = Rendimento do agregado familiar (anual ou anualizado)
 D = Despesas mensais fixas
 n = Número elementos do agregado familiar




3. Campo Social

Salientam-se os seguintes aspectos:

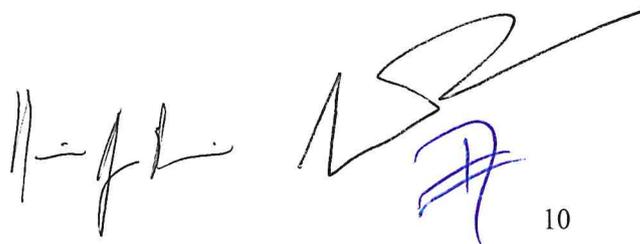
- a) A maior parte dos alunos do Colégio O Pelicano são portugueses e muitos pertencem a famílias carenciadas. Só com uma efectiva ajuda de subsídios é possível a sua frequência no Colégio;
- b) O Colégio O Pelicano tem também alunos de 25 nacionalidades. Como a maior parte dos pais destes alunos são emigrantes necessitam também de ajuda a nível de Acordos de Cooperação;
- c) Para a definição da mensalidade de cada aluno teve-se em conta a situação específica do agregado familiar e a legislação dos Ministérios da tutela.

4. PRINCIPAIS OBRAS REALIZADAS EM 2021

Realizaram-se obras de melhoramento e manutenção na zona de serviços que inclui a cozinha, as copas, a lavandaria, dois corredores e dois w.c.

5. ANÁLISE ECONÓMICA E FINANCEIRA

As projeções mais recentes das instituições internacionais apontam para uma retoma gradual da atividade económica mundial em 2021 que, de acordo com a Comissão Europeia, andar­á em torno dos +6,3 % (-3,5% em 2020). Este crescimento face ao ano anterior, reflete a retoma gradual, após o impacto da pandemia da doença COVID-19, mais concretamente a redução da atividade da indústria/comércio/serviços; a deterioração do mercado de trabalho e a maior instabilidade dos mercados financeiros internacionais. No que concerne à área do euro, e de acordo com a Comissão Europeia, é expectável uma retoma gradual da atividade económica, com o PIB a crescer 4,9 % em 2021 (-7,7 % em 2020). O desemprego na área do euro deverá situar-se em 7,2%, refletindo uma diminuição de 2,4pp.



A Fundação “A Caridade” continuou a desenvolver esforços significativos no sentido de melhorar a qualidade e a abrangência dos serviços que presta à comunidade, através do Colégio Pelicano, e de dotar as suas instalações com as capacidades e os meios de trabalho, materiais e humanos, que assegurem um ambiente adequado à prossecução dos seus objectivos.

A Fundação, devido à sua solidez fundacional e a uma gestão sustentada em valores de estabilidade e de ética social, tem mantido uma estrutura económico-financeira sólida apresentando, em 31 de Dezembro de 2021, uma autonomia financeira de 81,0% (81,0% em 2020 e 79,0% em 2019).

5.1 Investimentos

Durante o exercício de 2021, os investimentos apresentaram um valor de €5.831 (€ 10.410 em 2020) relativos essencialmente à aquisição de equipamento administrativo (material informático = €1.285) e pagamento €4.546 da primeira fase de obras em edifícios da Fundação, cujo investimento transita em curso, dado que a obra termina no ano 2022.

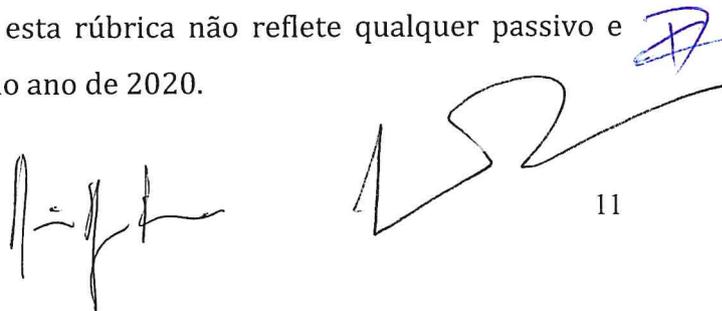
5.2 Balanço

Os Activos fixos tangíveis da Fundação registaram em 2021 uma variação negativa de €43.310, a qual pode ser analisada da seguinte forma:

Investimento em 2021	€5.831
Depreciações do Exercício	(€53.745)
Variação dos Ativos fixos tangíveis	(€47.914)

As Disponibilidades da Fundação apresentam, comparativamente ao exercício de 2020, uma variação positiva no valor de €27.700, sendo de registar menor pagamento ao pessoal pela redução de custo com pessoal e pela redução de investimento. Esta variação está ainda influenciada pela redução de pagamento de financiamentos obtidos, cujo pagamento final, ocorreu em abril 2020.

Relativamente aos financiamentos obtidos, como referido anteriormente, o empréstimo contratado com o BPI, em Maio de 2015, foi liquidado integralmente em abril.2020, pelo que à data de 31/12/2021 esta rubrica não reflete qualquer passivo e representa uma diminuição de €14.700 face ao ano de 2020.



Two handwritten signatures are present at the bottom of the page. The signature on the left is in black ink, and the signature on the right is in blue ink.

Relativamente à rubrica de Estado e Outros entes públicos, os mesmos apresentaram uma diminuição de cerca de €4.000 explicado essencialmente pela rubrica, de encargos com pessoal e retenções na fonte, que em 2021 são inferiores ao ano anterior.

Os outros ativos correntes apresentam um decréscimo de €9 milhares, explicado essencialmente pela diminuição dos acréscimos de proveitos estimados para a compensação remuneratória das educadoras, que, pela situação de ausências, motivadas pela pandemia, reduz a comparticipação a receber.

A rubrica de adiantamento de utentes apresenta uma diminuição de €4.300, pelo facto de alguns utentes terem optado pelo pagamento antecipado, que a Fundação gere mensalmente através de controlo de conta corrente.

As restantes rubricas do Balanço apresentam variações pouco expressivas e consistentes com o nível de actividade da Fundação.

Conta de Exploração

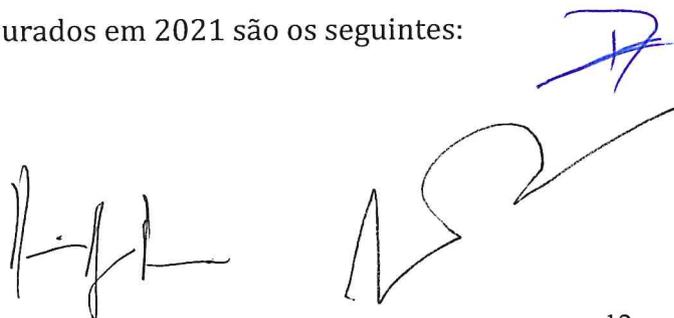
Tendo em consideração a utilidade pública e o fim não lucrativo da Fundação, os pressupostos subjacentes à elaboração dos Orçamentos assentam, essencialmente, no número de alunos, na tabela de mensalidades definida para o ano lectivo e nas especificidades da política de acção social.

Em 2021, a Fundação não realizou contratos de utilização de espaços com prestação de Serviços em salas do edifício da Rua Barão Sabrosa. Por esta razão, o valor de rendimentos derivados desta actividade comercial, em 2021, tem um decréscimo de € 5.775 face ao ano 2020

Na sequência desta actividade de contratos de utilização de espaços a Fundação continua a ser um sujeito passivo em sede de Imposto sobre o Valor Acrescentado e em sede de Imposto sobre o Rendimento das Pessoas Colectivas.

Não foi apurado imposto sobre o rendimento a liquidar dado que a actividade comercial sujeita a IRC gera prejuízo em 2021, não sendo utilizada a possibilidade prevista no art 53º, nº 7 do CIRC, de serem deduzidos à actividade comercial os gastos das actividades estatutárias.

Os desvios de execução orçamental apurados em 2021 são os seguintes:



Descrição	2021		
	ORÇAMENTO	EXECUTADO	DESVIOS
GASTOS			
CUSTOS DAS MERCADORIAS E MATERIAS CONSUMIDAS	41.381,23	30.535,43	-26%
FORNECIMENTOS E SERVIÇOS EXTERNOS	100.589,60	102.227,67	2%
GASTOS COM PESSOAL	653.143,65	555.085,94	-15%
AMORTIZAÇÕES E DEPRECIações	55.182,32	54.581,89	-1%
PERDAS POR IMPARIDADE	0,00	2.202,75	100%
OUTROS GASTOS E PERDAS	1.010,00	2.564,28	154%
GASTOS FINANCEIROS	110,00	490,80	346%
TOTAL GASTOS	851.416,80	747.688,76	-12%
GANHOS			
PRESTAÇÕES DE SERVIÇO	525.715,71	417.032,30	-21%
COMPART. E SUBSÍDIOS À EXPLORAÇÃO	304.384,80	303.305,51	0%
OUTROS PROVEITOS E GANHOS OPERACIONAIS	0,00	264,86	100%
PROVEITOS E GANHOS FINANCEIROS	66,24	407,57	515%
TOTAL GANHOS	830.166,75	721.010,24	-13%
Imposto estimado para o período	0,00	0,00	
RESULTADO LÍQUIDO DEPOIS DE IMPOSTOS	-21.250,05	-26.678,52	-26%

5.3 Análise Global

O resultado líquido negativo, quando comparado com o período homólogo, registou uma variação de cerca de €5.428,47 e cifrou-se em (€26.678,52). Este facto é explicado por: apesar da redução dos serviços prestados (redução de €61 milhares) esta redução foi acompanhada por uma redução de gastos com pessoal (redução de €69 milhares). Nos subsídios verificou-se uma redução de €18 milhares, justificada pela redução do número de utentes, a partir de setembro 2021, nos acordos de cooperação na valência pré-escolar.

Nos fornecimentos e serviços externos o aumento foi de € 4 milhares, justificado essencialmente por aumento nos serviços de higiene e limpeza. No consumo de matérias-primas verificou-se uma redução de €563. Em 2021 há registo de €2.200 em imparidades de dívidas de utentes, valor inferior em €2.600 face ao ano 2020.

Apesar do resultado antes de depreciações, gastos de financiamento e impostos ser positivo, ou seja, suportando a actividade direta e operacional, após a aplicação das depreciações e gastos de financiamento o resultado termina negativo em € 26 milhares.

O resultado não se enquadra no orçamento, justificando-se este facto pela variação negativa no número de utentes previsto face ao realizado, bem como pela situação



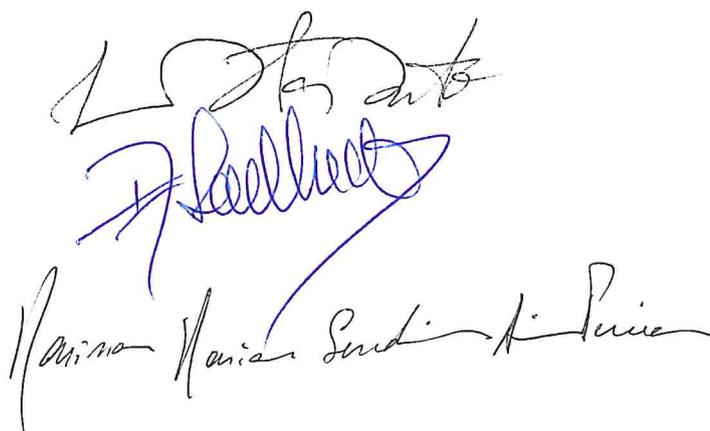
epidemiológica vivida entre os meses de janeiro a março 2021 que afetou quase todas as atividades, e que não foi possível recuperar do ponto de vista económico-financeiro.

Reiteramos os nossos agradecimentos:

- Ao Ministério da Solidariedade Emprego e Segurança Social, ao Centro Distrital da Segurança Social de Lisboa e ao Núcleo de Respostas Sociais;
- À Direcção-Geral dos Estabelecimentos Escolares;
- À Conteam – Gabinete de Contabilidade, Fiscalidade e Consultoria, Lda;
- Às Famílias que escolheram o Colégio O Pelicano pelos princípios orientadores que o norteiam e que confiam no Colégio como colaborador na educação dos filhos;
- À Direcção do Colégio, Professoras, Educadoras e restantes funcionários, colaboradores imprescindíveis neste trabalho;
- Ao Conselho Consultivo e ao Conselho Fiscal pelo apoio e interesse que sempre têm proporcionado à Fundação;
- A todas as pessoas e entidades, para além das já referidas, que nos têm apoiado.

Lisboa, 16 de Março de 2022

O Conselho de Administração



Handwritten signatures of the Board of Administration members, including names like António, António, and António Maria Sândia de Sousa.